积极分子、重点考察对象阶段思想汇报写作要求

1、《苦难辉煌》这本书中有这么一段描述：南昌起义后，革命队伍溃不成军，在遭遇了连续的失败，军至天心圩时，士兵们的情绪跌落到零点，将士相继逃离，部队面临顷刻瓦解、一哄而散的境地。朱德，为什么永远是不可撼动的“朱老总”？就是在这个时候，他稳住了队伍，保留了火种，他对大家讲的话很简单，要点是，革命自愿，不勉强，黑暗是暂时的，俄国十月革命前也是黑暗的，只要保存实力，革命就有办法。这些丝毫没有鼓动性，看似出于无奈的话，在那个环境里，不偏不倚，刺痛了每一位将士，这就叫力挽狂澜，这就是艰苦卓绝。若干年以后，蒋介石兵败大陆，其军事力量主要被歼灭于东北战场和华东战场。指挥东野的林彪，指挥华野的粟裕，1927年10月就站在天心圩被朱德稳定下来的800人队伍中。

请阅读相关章节，回顾当时的困境，结合当前实际，谈谈你对“自愿”的理解。字数不限，严禁抄袭。

（出题思路：主要是让大家回顾历史，了解历史。认识到一个真正的共产党员，绝对不是出于功利的目的而加入这个组织的，成为一名党员，首先不是享受这一身份所带来的权利，而是承担这一身份所带来的责任。目的是给我们入党积极分子一个“自觉”、“奉献”的价值观。）

2、作为北航的研究生，我们都算是知识分子。但是自新中国成立以来，我们的知识分子在毛泽东1957年的“反右”运动以及邓小平主政的80年代都遭到过批判。请阅读《邓小平时代》相关章节，谈谈你自己的分析，知识分子的问题出在哪里？并结合当今“公知”、“网络大V”、“带路党”等社会现象，谈谈你对，做一名理性的知识分子的认识。

字数不限，严谨抄袭。

（出题思路：我们现在已经进入到了网络社会，青年同学能更容易接受到外界信息，也更容易对我们的党和政府做出批评。但是，现在网络上诸如“网络大V”、“公知”的很多批评，并不是站在客观、公正、现实、合理的基础之上的，对我们社会的稳定造成了很大的影响。而我们青年同学由于社会经验缺失，很容易被这些为了恶意的批评所蒙蔽，而不是自己冷静观察，理性分析。出题目的是让大家有一个“理性”、“公正”的价值观。）

3、即将卸任的阿富汗总统卡尔扎伊表示，如果阿富汗有机会从头开始，一定会选择中国模式。习总书记在北大“五四”讲话中提到，要坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信和制度自信。请参看TED视频，李世默：两种制度的传说，谈一谈自己对我们现行制度的理解。

字数不限，严谨抄袭。

（出题思路：谈到中国的制度，我们青年学生往往妄自菲薄，当前不管出现什么问题，都爱自觉不自觉扣上一个“体制造成的”这个帽子，仿佛只要我们照搬西方制度，什么问题都可以迎刃而解。他们是我们现行制度最大的受益者，但是他们却认识不到现行制度优势之所在。任何试图剧烈改变这一制度的做法都是非常可怕的。目的是传递“民族自信”、“制度自信”这一价值观。）

4、习总书记在北大“五四”讲话中提到“我为什么要对青年讲讲社会主义核心价值观这个问题？是因为青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，而青年又处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值观养成十分重要。这就像穿衣服扣扣子一样，如果第一粒扣子扣错了，剩余的扣子都会扣错。人生的扣子从一开始就要扣好”。请学习习总书记“五四”讲话，谈谈你对青年树立正确价值观的理解。

字数不限，严谨抄袭。

（出题思路：让青年同学认识到培养良好价值观的重要性。）

5、两个一百年，习总书记在北大五四讲话中再一次向青年学生提到提到“两个一百年”的目标：在第一个一百年，即2020年左右，建党100年的时候，要全面建成小康社会，把我们的国家建立成中等发达国家；在第二个一百年，即2050年左右，建国100的时候，实现中华民族伟大复兴，基本实现现代化。请各位同学们注意，第一个一百年的时候，我们大约30岁左右，人生正开始发力。第二个一百年的时候，我们大约60岁左右，也就是说建国百年的梦想是由我们来实现的。这是一个伟大的历史进程，我们将全程参与，并且大部分时间将处于中流砥柱的地位。可见我们这一代80后，90后是多么的幸运，同时我们身上所肩负的历史责任是多么的重大。请学习总书记五四讲话，说说你对“两个一百年”目标的理解，谈一谈在这一历史进程中你给自己定位。

字数不限，严谨抄袭。

（出题思路：让80后、90后这批青年同学认识到自己所处的时代，以及身上所肩负的使命。）

6、改革开放近30年来，中国不可思议的发展速度奇迹般地改变了我们生活的方方面面，已经引起了世界的瞩目，但是我们很多国内的朋友依然“不识庐山真面目”，对我们今天所取得的成就以及未来光明的前景不以为然。请参看罗振宇推出的《罗辑思维》系列栏目，《中国为什么有前途》，谈谈你对中国未来前景的认识。

字数不限，严谨抄袭。

（出题思路：同3）

7、创新

2013年，我校科研工作坚持面向国家战略需求和国际学术前沿，持续优化方向，守住创新源头，引领行业发展，超前谋划布局。科研模式探索由“大项目、大团队、大平台、大成果”，向“大科学、大协同、大能力、大贡献”的新“四大”模式逐步转变。科技自主创新获得突破，我校5项成果获2013年度国家科技奖。其中国家自然科学奖二等奖2项，国家技术发明奖二等奖2项，国家科技进步奖二等奖1项。此外，另1项我校教授主要参与的项目也获得国家自然科学奖二等奖。

作为北航学子，作为国家重大战略科研项目的参与者，请结合科研工作体验，谈一谈你对于科技创新的理解。

8、诚信

古人云：“言而有信，君子也；人而无信，未知其可也”。诚信，是中华民族的传统美德，然而，近年来高校诚信问题越来越多地浮出水面，学术中考试作弊、作业抄袭；科研中学术腐败、论文剽窃；就业中简历造假，恶意违约；生活中假开证明，骗取经济困难补助，更有甚者申请助学贷款拖欠不还。试想，作为社会精英培育摇篮的大学，不诚不信，将来走进社会，又将带来怎样的后果。

请以诚信为题，结合科研实践，谈一谈你的理解与认识。

1. 青年学子历史责任感

习近平总书记在纪念五四运动讲话中指出，当代大学生是可爱、可信、可贵、可为的。时间之河川流不息，每一代青年都有自己的际遇和机缘，都要在自己所处的时代条件下谋划人生、创造历史。青年是标志时代的最灵敏的晴雨表，时代的责任赋予青年，时代的光荣属于青年。每个时代都有每个时代的精神，每个时代都有每个时代的价值观念。一个民族、一个国家的核心价值观必须同这个民族、这个国家的历史文化相契合，同这个民族、这个国家的人民正在进行的奋斗相结合，同这个民族、这个国家需要解决的时代问题相适应。

北航以培养“未来社会的领袖人物和各行各业的领军人物”为目标，作为时代前列的奋进者、开拓者、奉献者，请以青年学子的历史责任，以五四精神为题，谈一谈你的理解与认识。

10、大学教育与成才

2014年5月4日，习近平总书记在北大参加五四纪念活动时，与87岁的著名哲学家汤一介教授促膝交谈大型国学丛书《儒藏》的编撰情况，总书记表示，推进中国改革发展，实现现代化，需要哲学精神指引，需要历史镜鉴启迪，需要文学力量推动。文史哲研究要关注人们的精神世界，关注社会现实问题，积极回应社会关切，帮助人们更好认识自己、认识世界，确立不断前进的方向和信心。这是当代学术研究应该承担的社会责任。

作为北航学子，在主要从事理工科学术研究的过程中，你是否花一定的时间深入阅读哲学、历史、人文社科方面的书籍，更加全面地提升自我，请以“大学人文教育与成长”为题，谈一谈你的理解与认识。

11、邓小平诞辰110周年

习近平同志在纪念邓小平同志诞辰110年纪念活动中指出，我们纪念邓小平同志，就要学习他不断开拓创新的政治勇气。开拓创新，是邓小平同志一生最鲜明的领导风范，也永远是中国共产党人应该具有的历史担当。

邓小平同志强调：“改革开放胆子要大一些，敢于试验，不能像小脚女人一样。看准了的，就大胆地试，大胆地闯”，“走不出一条新路，就干不出新的事业”。

作为北航学子，北航校长怀进鹏院士也指出：“如果北航人能找到勇气改变自己,他就能改变世界! ”

请以“创新与勇气”为题，谈一谈你的认识与想法。

**题目补充**

题目一：

脸谱CEO扎克伯格年纪轻轻，创造了一个又一个商业奇迹，在他成长过程中，他曾拒绝高薪，拒绝高价卖掉公司套现，当大家都在猜想这个少年想要什么时，扎克伯格说“让我们共同建立持久的文化价值，并且为了从前人手中接管这个世界而全力以赴”，这个放眼世界的视野和高度引起了国内高教界的高度重视。可以在哪些环境培养学生具备全球观。作为新时代的大学生，作为争取加入中国共产党的优秀青年学生，你怎么看待这个问题？

题目二：

每个年轻人都有自己的梦想，比尔·盖茨的梦想是让世界上每一个人都拥有电脑，让电脑走入家庭，松下幸之助的梦想是发明洗衣机，让所有的妈妈不再受苦受累，他们的努力成就了他们的梦想，成为了世界知名的企业家，同时他们的技术改变了世界，造福人类。他们年轻时没有用金钱和奢华的生活来束缚自己，谈谈什么样的人生观、价值观可以助青年人走得更远，升得更高？

题目三：

2013年，我院学生连续有7名学生考试抄袭，学校做出了留校察看处分。目前，考试抄袭有所抬头，通过上厕所、手机、纸条等方式。抄袭行为严重损害了人的诚信评价，对学生自身的人品是巨大的损失，以小利，得大的损失，实在是得不偿失。此事影响院风、校风，也影响中国大学生的整体风貌，请对此事发表看法。

题目四：

我们的教育是社会主义的教育，是为全体人民服务，和美国等发达国家比，学费很低，绝大多数由国家负担。对教师的基本要求是“不让一个掉队”，所以现在个别学生觉得，不管我怎么做，你们都得让我毕业，造成了整体学风下降的现象，高教界不断呼吁学生退出机制的建立。另一方面，从中国传统文化角度，君子强调“慎独”，青年党员更要起先锋模范作用，对解决学风问题，你有什么看法？

题目五：

很多人都很羡慕国外的教学方式，在国内的教学改革过程中，会有一个阶段，学生的课程和思考的内容会很多，旧体制和新体制交叉，这个阶段越短越好，从学生的角度，你有什么好想法，使我们的教与学更有效，青年学生在变革过程中应发挥什么作用？

题目六：

博雅的看法？为什么？要学什么？要成什么人？

题目七：

怀校长在“明天的北航，明天的你”中提到别的几个观点：第一思考转型；第二勇于接受孤独；第三要主动发展，把自己当主人。你对这个问题怎么看？新时期青年学生的优秀代表，应肩负怎样的历史责任？具备什么能力？如何面对困难？

题目八：

社会主义核心价值观，怎样理解全民教育，国家意识教育，社会风尚教育。作为希望成为执政党一员的青年学生，你认为中国共产党领导下的中国社会应该具备什么风尚，公民具备什么素质？如何践行？有何困难？